

## **Koncepcja pracy Przedszkola Niepublicznego „Przyjaciół Dzieci” w Kłodzku**

### **Diagnoza**

Opracowanie koncepcji pracy Przedszkola Niepublicznego „Przyjaciół Dzieci” poprzedzone zostało diagnozą pracy przedszkola, wynikającą z analizy jego mocnych i słabych stron. Tworząc koncepcję pracy, uwzględniono również potrzeby środowiska lokalnego, możliwości przedszkola – zarówno kadrowe, jaki i bazowe – oraz statut placówki. Koncepcję opracowano na lata 2014–2019.

### **Mocne strony przedszkola:**

- ogródek sprzyjający aktywności ruchowej dzieci,
- dobra lokalizacja placówki, z dala od gwarnych ulic, w otoczeniu zieleni,
- kolorowe i estetyczne sale dydaktyczne oraz inne pomieszczenia w przedszkolu,
- dobrze wykształceni nauczyciele,
- realizacja autorskich programów edukacyjnych,
- dobra znajomość środowiska rodzinnego,
- atrakcyjna oferta edukacyjna dla dzieci i środowiska rodzinnego,
- stwarzanie warunków do wyrównywania szans edukacyjnych u dzieci,
- szeroka współpraca ze środowiskiem lokalnym.

### **Ogólne cele koncepcji przedszkola:**

- przedszkole organizuje procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci w sposób sprzyjający uczeniu się,
- dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- respektowane są normy społeczne,
- przedszkole wspomaga rozwój dzieci,
- nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych,
- przedszkole promuje wartość wychowania przedszkolnego w środowisku lokalnym,
- rodzice są partnerami przedszkola,
- przedszkole jest miejscem aktywnego rozwoju dzieci, ich osobowości, umiejętności oraz pasji,

- przedszkole wspiera dzieci w ich indywidualnym rozwoju oraz w rozwijaniu uzdolnień,
- przedszkole realizuje wychowanie dzieci do wartości, by lepiej orientowały się, co jest dobre, a co złe.

### **Misja przedszkola**

Misją przedszkola jest zapewnienie każdemu dziecku wszechstronnego indywidualnego, twórczego rozwoju, z uwzględnieniem jego aktywności w sferze fizycznej, poznawczej, emocjonalnej i społecznej, bez nacisków i przymusu, a poprzez rozbudzanie ciekawości i zaspokojenie naturalnej potrzeby poznania otaczającego świata.

### **Wizja przedszkola**

Przedszkole jest otwarte na oczekiwania i potrzeby dzieci i rodziców, promuje działania twórcze, wrażliwe na drugiego człowieka, piękno otaczającego świata, muzykę i sztukę.

### **Kierunki realizacji koncepcji pracy:**

1. Wspomaganie rozwoju dzieci z wykorzystaniem nowoczesnych metod pracy i środków edukacyjnych.
2. Realizacja koncepcji „Wychowania do wartości”.
3. Promocja zdrowia i aktywności ruchowej.
4. Edukacja przez sztukę, kulturę swojego regionu, budzenie patriotyzmu.
5. Promocja wychowania przedszkolnego w środowisku lokalnym.

### **Sylwetka absolwenta przedszkola**

Dziecko kończące przedszkole:

- jest dobrze przygotowane do roli ucznia,
- potrafi funkcjonować w nowym środowisku,
- potrafi radzić sobie w różnych trudnych sytuacjach.

Dziecko:

- współdziała w grupie,
- jest samodzielne,
- jest kulturalne – zna dobre maniery,

- posiada podstawową wiedzę o świecie,
- potrafi wyrażać swoje uczucia, panuje nad emocjami,
- porozumiewa się z dorosłymi i rówieśnikami,
- przestrzega praw i wywiązuje się z obowiązków,
- przestrzega norm i zasad społecznych,
- ma bogatą wiedzę o środowisku, jego zasobach i ich ochronie,
- odróżnia dobro od zła,
- jest tolerancyjne i otwarte na potrzeby drugiego człowieka,
- ma poczucie bycia Polakiem i Europejczykiem.

### **Promocja przedszkola**

Jako placówka oświatowa przedszkole musi zabiegać o swoją pozycję i dobrą opinię wśród rodziców oraz w środowisku lokalnym. Od tego, jak placówka jest postrzegana, zależy liczba chętnych dzieci uczęszczających do przedszkola. Dlatego przedszkole jest promowane poprzez prowadzenie strony internetowej.

Ponadto działania promocyjne obejmują:

- organizowanie uroczystości okolicznościowych i integracyjnych dla środowiska rodzinnego,
- regularne występy w miejskim domu kultury,
- udział dzieci w konkursach miejskich i ogólnopolskich,
- dzielenie się sukcesami na łamach prasy lokalnej i ogólnopolskiej,
- realizację innowacji pedagogicznych,
- opracowanie autorskich programów edukacyjnych.

### **Preferowane metody pracy przedszkola**

W przedszkolu umożliwia się dzieciom aktywność poznawczą i twórczą oraz wspiera rozwój ich zainteresowań i talentów. Stosuje się tradycyjne rozwiązania metodyczne w pracy z dziećmi oraz metody innowacyjne, m.in.:

- system edukacji przez ruch D. Dziamskiej,
- twórcze metody aktywności ruchowej,
- Metodę Dobrego Startu M. Bogdanowicz,
- czynnościowe nauczanie matematyki,
- metody aktywizujące i twórczego myślenia,

- zabawy badawcze i doświadczenia,
- pedagogikę zabawy KLANZA,
- metodę odimiennej nauki czytania I. Majchrzak.

### **Zasady współpracy zespołu pedagogicznego**

W przedszkolu panuje pogodna atmosfera, a życzliwi nauczyciele umiejętnie otaczają opieką wszystkie dzieci. Wysoko wykwalifikowana kadra pedagogiczna posiada umiejętność prowadzenia zajęć w taki sposób, aby zainteresować i zaktywizować dzieci. Prowadzone zajęcia i sytuacje edukacyjne są dostosowane do możliwości rozwojowych dzieci. Nauczyciele współpracują ze sobą i dzielą się zdobytą wiedzą, wspólnie analizują pojawiające się problemy. W celu zapewnienia optymalnych warunków dla osiągnięcia sukcesów rozwojowych każdego dziecka nauczyciele monitorują indywidualny rozwój podopiecznych, prowadząc systematyczne obserwacje. Nauczyciele diagnozują gotowość szkolną dzieci i w zależności od wyników badania prowadzą zajęcia wspomagające i korygujące rozwój dziecka oraz udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

### **Zasady współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym**

Przedszkole aktywnie współpracuje z rodzicami oraz instytucjami działającymi w lokalnym środowisku, a także z instytucjami działającymi na rzecz dzieci, w tym o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Nauczyciele wspierają rodziców w wychowywaniu dzieci, udzielają wskazówek pomocnych w radzeniu sobie z pojawiającymi się trudnościami wychowawczymi lub/i edukacyjnymi ich dzieci.

Preferowane formy współpracy z rodzicami obejmują:

- zebrania ogólne i grupowe,
- dni otwarte przedszkola,
- zajęcia adaptacyjne dla nowo przyjętych dzieci,
- konsultacje i porady indywidualne,
- kącik dla rodziców (informacje, eksponowanie prac),
- zajęcia otwarte dla rodziców,
- uroczystości, konkursy, np. pasowanie na przedszkolaka, mikołajki, spotkania świąteczne, spotkania z dziadkami, bale karnawałowe, pierwszy dzień wiosny, Dzień Polskiej Niezapominajki, Dzień Ziemi, Dzień Mamy i Taty, pożegnanie przedszkola.

**Kierunki planowanych zmian:**

1. Doskonalenie systemu wspomagania rozwoju dziecka i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
2. Promocja zdrowia, aktywności ruchowej i zdrowego żywienia.
3. Realizacja nowatorstwa pedagogicznego.
4. Wychowanie do wartości oparte na poszanowaniu norm i zasad.
5. Wychowanie przez sztukę i rozwijanie aktywności twórczej.
6. Doskonalenie systemu współpracy z rodzicami i środowiskiem.
7. Doskonalenie funkcjonowania zespołów w pracy przedszkola.
8. Promocja przedszkola i sprawny system obiegu informacji.