

**Roczny plan pracy Przedszkola Niepublicznego „Przyjaciół Dzieci” w Kłodzku
na rok szkolny 2016/2017**

Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2015/2016, wnioski z przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej oraz w oparciu o koncepcję pracy przedszkola na lata 2014 –2019

Zawartość planu:

- I. Priorytety i podstawowe cele przedszkola na rok szkolny 2016/2017.
- II. Diagnoza stanu przedszkola na dzień 31.08.2016 r.
- III. Realizacja zamierzeń – zakres działań prowadzących do uzyskania spodziewanych efektów.
- IV. Spodziewane efekty.
- V. Obszary działalności przedszkola – realizacja zamierzeń w roku szkolnym 2016/2017.
- VI. Realizacja innowacji pedagogicznej „Wychowanie do wartości”.
- VII. Planowany kalendarz imprez i uroczystości w roku szkolnym.
- VIII. Przydział zadań dodatkowych oraz zajęć rozwijających uzdolnienia dzieci prowadzone przez nauczycieli.
- IX. Zespoły zadaniowe nauczycieli.
- X. Terminarz spotkań rady pedagogicznej.

I. Priorytety i cele przedszkola na rok szkolny 2016/2017

1. Organizowanie aktywności dziecka.
2. Organizowanie zespołowej pracy nauczycieli – doskonalenie stosowanych metod i form współpracy.
3. Modyfikowanie i wzbogacanie oferty zajęć edukacyjnych w przedszkolu.

II. Diagnoza stanu przedszkola na dzień 31.08.2016 r.

- Przedszkole wyróżnia atrakcyjna oferta edukacyjna, autorskie programy pracy wspomagają pracę z dziećmi.
- Placówka działa zgodnie z kalendarzem imprez, uroczystości i wycieczek. Wychowankowie przedszkola uczestniczą w konkursach miejskich i ogólnopolskich, a także akcjach charytatywnych na skalę ogólnopolską.
- W przedszkolu panuje dobra atmosfera pracy.
- Nauczyciele mają wysokie kwalifikacje i nadal doskonalą swoje umiejętności.
- Przedszkole posiada własną stronę internetową.
- Rozwijana jest współpraca ze środowiskiem lokalnym: instytucjami oświatowymi i społecznymi.
- Rodzice są zadowoleni z usług placówki.
- Baza lokalowa przedszkola i jego wyposażenie pozwalają na realizację przyjętych programów. Kąciki zainteresowań oraz atrakcyjne zabawki zachęcają dzieci do swobodnej, twórczej zabawy. Teren przy przedszkolu sprzyja zabawom na świeżym powietrzu oraz umożliwia prowadzenie obserwacji przyrodniczych.

III. Realizacja zamierzeń – zakres działań prowadzących do uzyskania spodziewanych efektów:

1. Wykorzystywanie zabaw rozwijających możliwości intelektualne dzieci.
2. Organizowanie spotkań z rodzicami w różnorodnych formach.
3. Współdziałanie w relacji rodzice–nauczyciele–dzieci.

4. Nawiązanie współpracy z instytucjami ze środowiska lokalnego.
5. Dostosowanie sal w pomoce dydaktyczne.
6. Udział dzieci w konkursach.

IV. Spodziewane efekty:

1. Nauczyciele przygotowują zajęcia w sposób zindywidualizowany, zgodnie z podstawą programową wychowania przedszkolnego, pobudzając inwencję i aktywność dzieci.
2. Dzieci są aktywne, chętnie uczestniczą w realizowanych projektach, inicjują zabawy.
3. Nauczyciele wspólnie rozwiązują problemy i chętnie współpracują z sobą na różnych płaszczyznach.
4. Rodzice i nauczyciele komunikują się z przedszkolem za pomocą poczty elektronicznej, telefonicznie lub osobiście.
5. Placówka jest postrzegana w lokalnym środowisku jako miejsce bezpieczne i atrakcyjne dla dzieci.

V. Obszary działalności przedszkola – realizacja zamierzeń w roku szkolnym 2016/2017:

1. Efekty kształcenia i wychowania

Cel główny: Pobudzanie inicjatywy, inwencji i aktywności dziecka na rzecz własnego rozwoju poprzez oddziaływanie na wyobraźnię, fantazję, sferę uczuciowo-intelektualną i uczestnictwo w działaniach na rzecz społeczności lokalnej.

Sposób realizacji zadania	Terminy realizacji i wymagane dokumenty	Osoby odpowiedzialne za realizację
I. Dzieci realizują działania na rzecz własnego rozwoju Nauczyciele tworzą warunki do podejmowania przez dzieci różnego rodzaju inicjatyw, rozwijają aktywność i inwencję twórczą poprzez:	Cały rok szkolny.	Nauczyciele grup

<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie zajęć twórczych, np. plastycznych, muzycznych, sportowych • organizowanie spotkań z różnego rodzaju twórcami na terenie przedszkola lub poza nim, np. aktor, muzyk, plastyk, • udział dzieci w konkursach rozwijających aktywność twórczą organizowanych na terenie przedszkola i poza nim, • eksponowanie prac dzieci na terenie placówki i poza nią, • stosowanie innowacyjnych form i metod rozwijających aktywność dzieci (np. metoda aktywnego słuchania muzyki B. Strauss, metoda Kniessów), • organizowanie występów wokalnno-tanecznych, teatralnych przed grupą lub zaproszonymi gośćmi, pozwalających dziecku na twórcze wyrażanie własnych przeżyć i myśli (zabawy z elementami dramy i pantomimy), • wzbogacenie kąca teatralnego w ciekawe rekwizyty (kukielki, pacynki, dekoracje itp.), • stosowanie muzykoterapii w ramach zajęć relaksacyjnych, • rozbudzanie ciekawości poznawczej dzieci poprzez rozwijanie funkcji słuchowo-językowych, wykorzystywanie środków dydaktycznych w trakcie zabaw z zakresu edukacji matematycznej oraz kształtowania mowy. <p>II. Realizacja założeń programu „Wychowanie do wartości” – prowadzenie zajęć uwzględniających:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zajęcia z dziećmi na temat wzorów właściwych zachowań, • utrwalanie dobrych nawyków, • pogadanki dla rodziców na temat szkodliwości długotrwałego korzystania z komputera i oglądania telewizji. <p>III. Dzieci uczestniczą w działaniach na rzecz społeczności lokalnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele umożliwiają dzieciom kontakt z zawodowymi i ludowymi twórcami na terenie placówki i poza nią, 	<p>Analiza dokumentacji nauczycieli:</p> <ul style="list-style-type: none"> • różnorodność stosowanych zajęć twórczych rozwijających aktywność dzieci – arkusz do analizy dokumentacji, • dokumentacja zajęć z dziećmi uzdolnionymi i z dziećmi z zaburzeniami – plany pracy z dzieckiem zdolnym, scenariusze zajęć, programy autorskie, • analiza stosowania nowatorskich metod pracy z dziećmi – arkusz wywiadu z nauczycielem, • analiza dostępnych środków dydaktycznych stosowanych do rozbudzania ciekawości dzieci. <p>Opracowanie scenariuszy zajęć – cały rok szkolny.</p> <p>Opracowanie planu współpracy ze środowiskiem lokalnym oraz planu</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<ul style="list-style-type: none"> • wyjazd do teatru, muzeum • zorganizowanie spotkań z muzykami. <p>IV. Nauczyciele i personel przedszkola zapewniają dzieciom poczucie bezpieczeństwa poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie dzieci z zasadami bezpieczeństwa i higieny obowiązującymi w przedszkolu: <ul style="list-style-type: none"> ○ przestrzeganie regulaminu dotyczącego zachowania bezpieczeństwa w salach przedszkola (kodeks przedszkolaka), ○ opracowanie wzorów znaków piktograficznych dotyczących zdrowia, higieny i bezpieczeństwa, ○ prowadzenie zajęć uświadamiających dzieciom, jak dbamy o zdrowie, higienę i bezpieczeństwo w domu, przedszkolu, środowisku (scenariusze); • przeprowadzenie próbnej ewakuacji dzieci i pracowników przedszkola z udziałem straży pożarnej. <p>V. Uświadamianie dzieci w zakresie istniejących zagrożeń poprzez pokazywanie skutków negatywnych zachowań i bezpośrednią obserwację oraz organizowanie zajęć poglądowych z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • unikania zabaw w niebezpiecznych miejscach, • unikania kontaktów z nieznajomymi, • zachowania ostrożności wobec nieznanych roślin i zwierząt, • zapoznania ze sposobem zachowania podczas pożaru, • udzielania pierwszej pomocy – postępowania w wypadkach urazów, omdleń, oparzeń (zapoznanie dzieci z podstawowymi czynnościami ratowniczymi w warunkach nieobecności osób dorosłych), • zorganizowanie warsztatów dla dzieci z zakresu udzielania pierwszej pomocy przez specjalistę – szkolenie, 	<p>wycieczek.</p> <p>Scenariusze zajęć nauczycieli.</p> <p>Arkusze diagnostyczne nabytych umiejętności dzieci – w ciągu roku szkolnego.</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<ul style="list-style-type: none"> • zorganizowanie cyklicznych spotkań z policjantem (zwrócenie uwagi na niebezpieczeństwa, które dzieci mogą spotkać w domu i na ulicy, np. obcy, nieznanne zwierzęta), • organizacja wycieczek do miasta (wyrabianie nawyków przestrzegania przepisów ruchu drogowego, zasad, demonstracja tego, co można zrobić, aby być bardziej widocznym na drodze), • organizowanie spotkań ze strażakiem, wycieczka do siedziby straży pożarnej, poznanie numeru alarmowego, pozyskanie wiedzy, co dzieci powinny zrobić w sytuacjach zagrożenia). <p>VI. Kształtowanie nawyków w zakresie dbałości dzieci o własne bezpieczeństwo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zaplanowanie w planach miesięcznych różnorodnych form zajęć z dziećmi propagujących zdrowie i bezpieczeństwo, • wdrażanie dzieci do przestrzegania zasad bezpiecznego korzystania z terenu podwórka przedszkolnego, • obchody Dnia Dziecka pod hasłem „Bezpieczny przedszkolak” 	<p>Szkolenie – pierwsza pomoc dla dzieci.</p> <p>Cykl scenariuszy zajęć.</p> <p>Plan współpracy ze środowiskiem lokalnym – wrzesień.</p> <p>Scenariusze zajęć, ulotki, broszury dla rodziców dotyczące zagadnień bezpieczeństwa</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2. Współpraca nauczycieli, dzielenie się doświadczeniami

Cel główny: Współpraca nauczycieli jako zespołu – nauczyciele wspólnie rozwiązują problemy, doskonalą metody i formy współpracy oraz pomagają sobie nawzajem w ewaluacji i doskonaleniu własnej pracy.

Sposób realizacji zadania	Terminy realizacji i wymagane dokumenty	Osoby odpowiedzialne za realizację
<p>Nauczyciele wspólnie planują działania podejmowane w przedszkolu, rozwiązują problemy i pomagają sobie nawzajem w ewaluacji i doskonaleniu własnej pracy:</p>	<p>Opracowanie procedury pracy zespołowej w przedszkolu – wrzesień.</p>	<p>Dyrektor, powołane zespoły</p>

<ul style="list-style-type: none"> • koncepcja pracy przedszkola jest analizowana przez dyrektora i nauczycieli, • analizowany jest roczny plan pracy, określone są potrzeby w sprawie rodzaju zespołów niezbędnych na dany rok szkolny, dyrektor powołuje zespoły nauczycieli, • zespoły wybierają spośród siebie lidera, ustalają plan pracy zespołu na dany rok oraz realizują działania w zakresie określonym w planie nadzoru (zespół ds. ewaluacji) i rocznym planie pracy przedszkola, • opracowanie sprawozdań z wykonanych zadań na półrocze i na koniec roku, zgłaszanie wniosków dotyczących zakresu zadań każdego zespołu, propozycje modyfikacji prac na nowy rok szkolny 	<p>Analiza koncepcji pracy przedszkola – sierpień–wrzesień. Dokumentacja potwierdzająca powołanie zespołów: protokół rady pedagogicznej, plan nadzoru, roczny plan pracy.</p> <p>Sprawozdanie na półrocze i na koniec roku (propozycje zadań na nowy rok szkolny, arkusz analizy pracy nauczyciela)</p>	
<p>Nauczyciele doskonalą metody i formy współpracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • udział nauczycieli w szkoleniowych radach pedagogicznych na temat kompetencji komunikacyjnych i metod rozwijania aktywności dzieci, • prowadzenie zajęć otwartych i koleżeńskich dla innych nauczycieli 	<p>Dokumentacja potwierdzająca udział nauczycieli w szkoleniowych radach.</p> <p>Cały rok szkolny</p>	

3. Diagnozowanie potrzeb rozwojowych dzieci

Cel główny: Modyfikacja i wzbogacanie oferty zajęć w przedszkolu.

Nazwa zadania i sposób realizacji	Terminy realizacji, wymagane dokumenty	Osoby odpowiedzialne za realizację
<p>Diagnozowanie potrzeb rozwojowych, rozpoznawanie uzdolnień dzieci.</p>	<p>Arkusz do diagnozy potrzeb rozwojowych i uzdolnień dzieci.</p>	<p>Nauczyciele</p>
<p>Organizowanie zajęć wspomagających rozwój dzieci w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p>	<p>Dzienniki zajęć i zajęć dodatkowych, plany pracy z dzieckiem – cały rok szkolny.</p>	

Organizowanie zajęć dla dzieci uzdolnionych: plastycznych, muzycznych, tanecznych, umysłowych, teatralnych – stosowanie różnorodnych metod i form pracy jako inspiracji do podejmowania działań twórczych dla dzieci uzdolnionych	Analiza stosowanych metod i form pracy – arkusz analizy potrzeb nauczycieli w zakresie doposażenia, wywiad z nauczycielami	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

VI. Realizacja innowacji pedagogicznej „Wychowanie do wartości”:

Nazwa podejmowanych zadań i sposób ich realizacji	Terminy realizacji i wymagane dokumenty	Osoby odpowiedzialne za realizację
<p>I. Procedury „Wychowanie do wartości ” są przygotowane, modyfikowane i realizowane we współpracy z rodzicami:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie rodziców z założeniami innowacji – podczas zebrań, poprzez, stronę internetową przedszkola, • zebranie od rodziców ankiet w sprawie akceptowania i stosowania przez dzieci wdrażanych norm i zasad oraz potrzeb modyfikacji programu, • opracowanie zestawu narzędzi do badania potrzeb i oczekiwań rodziców i nauczycieli (opinie, ankiety), • analiza uzyskanych wyników – ewaluacja i opracowanie wniosków, • uwzględnienie uwag i wniosków do modyfikacji dokumentów 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie materiałów do wprowadzenia innowacji. 2. Rejestracja innowacji (eksperymentu). 3. Informowanie rodziców o prowadzonej innowacji w postaci broszurki informacyjnej. 4. Ewaluacja innowacji 	Nauczyciele grup

VII. Kalendarz imprez i uroczystości w roku szkolnym 2016/2017:

Lp.	Nazwa imprezy/uroczystości	Termin realizacji	Uwagi
1.	Dzień Przedszkolaka	Wrzesień	Nauczyciele grup
2.	Pierwszy Dzień Jesieni	Wrzesień	Nauczyciele grup
3.	Dzień Chłopaka	Wrzesień	Nauczyciele grup
4.	Dzień Marchewki	Październik	Nauczyciele grup
5.	Święto Drzewa	Październik	Nauczyciele grup
6.	Haloween	Październik	Nauczyciele grup
7.	Pasowanie na przedszkolaka	Październik/Listopad	Nauczyciele grup
8.	Dzień Pluszowego Misia	Listopad	Nauczyciele grup
9.	Święto Niepodległości	Listopad	Nauczyciele grup
10.	Dzień Zdrowego Śniadania	Listopad	Nauczyciele grup
11.	Andrzejki	Listopad	Nauczyciele grup
12.	Dzień Górnika	Grudzień	Nauczyciele grup
13.	Mikołajki	Grudzień	Nauczyciele grup
14.	Spotkanie choinkowe- jasełka	Grudzień	Nauczyciele grup
15.	Dzień Babci i Dziadka	Styczeń	Nauczyciele grup
16.	Bal karnawałowy	Styczeń	Nauczyciele grup
17.	Święto Wiosny	Marzec	Nauczyciele grup

18.	Święto Ziemi	Kwiecień	Nauczyciele grup
19.	Święto Bezpiecznego Przedszkolaka	Kwiecień	Nauczyciele grup
20.	Dzień Mamy i Taty	Maj	Nauczyciele grup
21.	Dzień Dziecka	Czerwiec	Nauczyciele grup
22.	Olimpiada Przedszkolaków	Maj/Czerwiec	Nauczyciele grup
23.	Pożegnanie Starszaków	Czerwiec	Nauczyciele grup

VIII. Przydział zadań oraz zajęć dodatkowych z dziećmi:

Lp.	Zadanie	Nazwisko i imię nauczyciela
1.	Aktualizacja strony internetowej przedszkola	Lucyna Krajewska
2.	Dokumentacja – losy absolwentów	Dorota Piotrowska
3.	Prowadzenie kroniki przedszkolnej	Nauczyciele grup
4.	Wydawanie ankiet dla rodziców	Nauczyciele grup
5.	Dekoracja holu	Klaudia Sobieraj
6.	Informacje, ogłoszenia dla rodziców	Nauczyciele grup
7.	Sprzęt sportowo-rekreacyjny	Nauczyciele grup
8.	Protokoły rady pedagogicznej	Dorota Piotrowska

Zajęcia w ramach programu przedszkola	Imię i nazwisko nauczyciela	Termin realizacji zajęć
Rytmika	Daniel Sypień	raz w tygodniu- środa

Język angielski	Janusz Dudała	Codziennie we wszystkich grupach
Zajęcia ogólnorozwojowe- korekcyjne	Marzena Fleszar	Raz w tygodniu- czwartek
Kluby zainteresowań dzieci: plastyczny, taneczny, sportowy, teatralny	Nauczyciele grup	Raz w tygodniu
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	Imię i nazwisko nauczyciela	Termin realizacji zajęć
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	Nauczyciel grupy	Dwa razy w tygodniu
Zajęcia dla dzieci uzdolnionych	Nauczyciele grup	Według potrzeb dziecka
Terapia pedagogiczna	psycholog	Dwie godziny w tygodniu
Terapia logopedyczna	Justyna Mania	Dwie godziny w tygodniu

IX. Powołane zespoły zadaniowe nauczycieli:

Lp.	Nazwa zespołu	Skład zespołu
1.	Ds. wychowania	Lucyna Krajewska, Dorota Piotrowska, Klaudia Sobieraj
2.	Ds. ewaluacji wewnętrznej	Lucyna Krajewska, Dorota Piotrowska, Klaudia Sobieraj
3.	Ds. promocji przedszkola w środowisku	Lucyna Krajewska, Dorota Piotrowska, Klaudia Sobieraj
4.	Ds. modyfikacji regulaminów i procedur	Lucyna Krajewska, Dorota Piotrowska, Klaudia Sobieraj

X. Plan współpracy z rodzicami:

Zadania	Sposoby realizacji	Termin i osoby odpowiedzialne
1. Organizacja zebrania z rodzicami na początku roku szkolnego. 2. Ustalenie zakresu współpracy. 3. Zapoznanie z terminarzem spotkań ogólnych i grupowych	<ul style="list-style-type: none"> • zawarcie kontraktu wzajemnych oczekiwań, • przedstawienie założeń programu rozwoju przedszkola na lata 2014–2019, • zapoznanie ze statutem placówki, • procedury bezpieczeństwa pobytu dziecka w przedszkolu, • ustalenie opłat za pobyt dziecka w przedszkolu, • bieżące informowanie rodziców o kierunkach pracy przedszkola i zamierzeniach wychowawczo-dydaktycznych 	Wrzesień. Dyrektor, nauczyciele grup
Integracja między nauczycielami a rodzicami – realizacja zadań	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie rodziców z podstawą programową – omówienie poszczególnych obszarów edukacyjnych, • udostępnienie wykazu programów wychowania przedszkolnego zatwierdzonych do realizacji w roku szkolnym 2016/2017, • praca indywidualna i zespołowa z dziećmi wymagającymi wsparcia – omówienie założeń prowadzonej pracy indywidualnej i grupowej – wyrównawczej, • dzień informacji dla rodziców – według potrzeb, w wyznaczonym terminie, • organizacja zajęć otwartych i warsztatów w grupach wiekowych – informowanie i zapraszanie rodziców, • udział rodziców w wycieczkach, • pomoc rodziców w organizowaniu imprez i uroczystości, • włączanie rodziców do udziału w konkursach organizowanych dla dzieci i rodziców, • informacja o gotowości do nauki w szkole (indywidualne rozmowy z rodzicami dzieci), 	Cały rok szkolny. Nauczyciele, rodzice

	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacja ważnych informacji na tablicy dla rodziców, • włączanie rodziców w bogacenie bazy materialnej grupy/przedszkola przez dostarczanie potrzebnych do zajęć materiałów, przyborów, okresowe wzbogacanie kącika przyrody 	
Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci i rodziców	<ul style="list-style-type: none"> • omówienie założeń pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej w przedszkolu, • informowanie rodziców o postępach dziecka, kontynuacja pracy z dzieckiem w domu zgodnie z zaleceniami nauczyciela, • wygłaszanie referatów na spotkaniach z rodzicami dotyczących specyficznych problemów dzieci, organizowanych według potrzeb rodziców i nauczycieli, • wyłonienie dzieci do terapii logopedycznej lub pedagogicznej, stały kontakt nauczycieli grupy ze specjalistami, • wspólne konsultacje, przekazywanie informacji o postępach dzieci nauczycielom, rodzicom 	Cały rok szkolny. Nauczyciele grup, nauczyciele specjaliści

XI. Wykaz programów wychowania przedszkolnego przyjętych do realizacji:

1. „Przygoda z uśmiechem”, wydawnictwo WSiP -wszystkie grupy,
2. Program własny dla dzieci w wieku przedszkolnym „Mali badacze”
3. Program własny dla dzieci w wieku przedszkolnym „Bawimy się matematyką”
4. Program własny dla dzieci w wieku przedszkolnym „Mali czytelnicy”
5. „Wiem, czuję, rozumiem- wychowanie do wartości” E. Bukowiecka- Górny
6. Zajęcia muzyczno- ruchowe, cz. 1, Idę do przedszkola, A. Loska
7. Zajęcia muzyczno- ruchowe, cz. 2, Kolorowy jesienny świat, A. Loska

8. Dzyń, dzyń dzwonią dzwonki wdzięcznie bo wszystkie dzieci mówią dziś dźwięcznie. Zabawy logopedyczne- terapia wymowy bezdźwięcznej, M. Kowalska- Jankowiak
9. „Wspomaganie rozwoju pamięci i koncentracji uwagi, wraz z umiejętnościami szybkiego czytania ze zrozumieniem. Logopedia
10. Edukacja dla przedszkolaków, Eksperymenty, M. Wawrzyniak

XII. Terminarz posiedzeń rady pedagogicznej:

Lp.	Termin	Rodzaj posiedzenia rady pedagogicznej	Tematyka	Uwagi
1.	Sierpień	Organizacyjne	<p>Porządek posiedzenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Otwarcie zebrania i powitanie zebranych. 2. Przedstawienie porządku zebrania i jego zatwierdzenie. 3. Odczytanie i zatwierdzenie protokołu z ostatniej rady pedagogicznej z dnia 30.06.2015 r. 4. Przedstawienie zmian w prawie oświatowym i zarządzeń gminnych. 5. Zatwierdzenie rocznego planu pracy na nowy rok szkolny. 6. Przedstawienie aneksu do arkusza organizacji pracy. 7. Opinia rady pedagogicznej w sprawie tygodniowego rozkładu zajęć. 8. Przydział czynności dodatkowych wykonywanych w ramach wynagrodzenia – opinia rady pedagogicznej. 9. Organizacja WDN. 10. Przegląd pomieszczeń i ogrodu przedszkolnego – stopień przygotowania do rozpoczęcia roku szkolnego. 11. Sprawy bieżące. 12. Wnioski i uchwały 	
2.	Wrzesień	Organizacyjne	<p>Porządek posiedzenia:</p>	

			<ol style="list-style-type: none"> 1. Otwarcie zebrania i powitanie zebranych. 2. Przedstawienie porządku zebrania i jego zatwierdzenie. 3. Odczytanie i zatwierdzenie protokołu z ostatniej rady pedagogicznej z dnia 31.08.2015 r. 4. Analiza realizacji wniosków z poprzedniej rady pedagogicznej. 5. Przedstawienie i przyjęcie do realizacji planu nadzoru pedagogicznego wraz z załącznikami (planowana ewaluacja i kontrole, harmonogram obserwacji zajęć wraz z obowiązującą dokumentacją, organizacja wspomagania nauczycieli, procedury przeprowadzania obserwacji). 6. Zatwierdzenie regulaminu rady pedagogicznej. 7. Zapoznanie z treścią regulaminu prowadzenia dokumentacji pedagogicznej. 8. Sprawy bieżące. 9. Wnioski i uchwały 	
3.	Listopad	Szkoleniowa	<p>Porządek posiedzenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Otwarcie zebrania i powitanie zebranych. 2. Przedstawienie porządku zebrania i jego zatwierdzenie. 3. Odczytanie i zatwierdzenie protokołu z ostatniej rady pedagogicznej z dnia 04.09.2016 r. 4. Szkolenie rady pedagogicznej. 5. Sprawy bieżące – przedstawienie założeń planu finansowego przedszkola na kolejny rok budżetowy – opinia. 6. Wnioski i uchwały 	
4.	Styczeń/luty	Podsumowująca analityczno-kontrolna	<p>Porządek posiedzenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Otwarcie zebrania i powitanie zebranych. 2. Przedstawienie porządku zebrania i jego zatwierdzenie. 3. Przyjęcie protokołu z poprzedniego posiedzenia. 	

			<ol style="list-style-type: none"> 4. Analiza realizacji wniosków z poprzedniej rady pedagogicznej. 5. Przedstawienie raportu zespołu ewaluacyjnego za pierwsze półrocze działalności wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu. 6. Informacje dyrektora o nadzorze pedagogicznym sprawowanym w pierwszym semestrze. 7. Wnioski i kierunki zadań na drugi semestr. 8. Wyniki pracy indywidualnej – wspierającej rozwój, prowadzonej w pierwszym semestrze (zajęcia wyrównawcze, zajęcia z dzieckiem zdolnym). 9. Wyniki prowadzonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej (logopedia, terapia pedagogiczna). 10. Wyniki obserwacji rozwoju dziecka. 11. Sprawy bieżące. 12. Wnioski i uchwały 	
5.	Czerwiec– sierpień	Podsumowująca	<p>Porządek posiedzenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Otwarcie zebrania i powitanie zebranych. 2. Przedstawienie porządku zebrania i jego zatwierdzenie. 3. Przyjęcie protokołu z poprzedniego posiedzenia. 4. Raport ewaluacji wewnętrznej za rok szkolny – przedstawienie przez zespoły ds. ewaluacji 5. Analiza pracy nauczycieli w drugim semestrze – sprawozdania. 6. Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego dyrektora: ocena stopnia wykonania zadań wynikających z planu rocznego, informacja o wynikach z nadzoru pedagogicznego, zatwierdzenie wniosków do pracy na kolejny rok szkolny. 7. Sprawy bieżące. 8. Wnioski i uchwały 	

Członkowie rady pedagogicznej:

1. Lucyna Krajewska
2. Klaudia Sobieraj
3. Dorota Piotrowska
4.
5.